

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.06 Основы подземной разработки рудных  
месторождений

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

21.05.04 специализация N 2 "Подземная разработка рудных  
месторождений"

Форма обучения

заочная

Год набора

2016

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

преподаватель , Иванцов Василий Михайлович

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

создание реальной основы для осознания, понимания и последующей реализации технологических основ, без которой затруднено практическое формирование профессиональных качеств специалиста, сформулированных в виде Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки.

При ограниченном объеме аудиторных занятий будем ориентироваться на увеличение объема самостоятельной работы с организацией ее на принципах деятельностного подхода.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Основы подземной разработки рудных месторождений» формируются с учетом необходимости получения выпускником знаний, умений, навыков в соответствии с требованиями ГОС ВПО, на основе которых формируются соответствующие компетенции.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	<b>ПК-1: владением навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</b>
	<b>ПК-3: владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов</b>

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Раздел 1. МПИ - как объект освоения и разработки</b>											
		1. Введение. Концепция учебной дисциплины		2							
		2. Введение. Концепция учебной дисциплины							15		
		3. Тема 1. Основные горно-геологические характеристики МПИ		2							
		4. Тема 1. Основные горно-геологические характеристики МПИ				1					
		5. Тема 1. Основные горно-геологические характеристики МПИ							15		
		6. Тема 2. Физико-механические свойства руд и пород		2							
		7. Тема 2. Физико-механические свойства руд и пород				1					
		8. Тема 2. Физико-механические свойства руд и пород							15		
<b>2. Раздел 2. Системные основания горной технологии</b>											
		1. Тема 3. Основные понятия горной технологии: - осмысление		2							

2. Тема 3. Основные понятия горной технологии: - осмысление			1					
3. Тема 3. Основные понятия горной технологии: - осмысление							20	
4. Тема 4. Требования, показатели и основные параметры горной тех-нологии	2							
5. Тема 4. Требования, показатели и основные параметры горной тех-нологии			1					
6. Тема 4. Требования, показатели и основные параметры горной тех-нологии							15	
<b>3. Раздел 3. Технологические процессы создания горных выработок</b>								
1. Тема 5. Общая характеристика процессов горной технологии	2							
2. Тема 5. Общая характеристика процессов горной технологии			1					
3. Тема 5. Общая характеристика процессов горной технологии							11	
4. Тема 6. Технология проведения протяженных выработок	2							
5. Тема 6. Технология проведения протяженных выработок			1					
6. Тема 6. Технология проведения протяженных выработок							10	
7. Тема 7. Технологические процес-сы очистной выемки	2							
8. Тема 7. Технологические процес-сы очистной выемки			1					
9. Тема 7. Технологические процес-сы очистной выемки							10	
<b>4. Раздел 4. Технологическая ха-рактеристика стадий разработ-ки МШИ</b>								

1. Тема 8. Вскрытие и подготовка МПИ	2							
2. Тема 8. Вскрытие и подготовка МПИ			1					
3. Тема 8. Вскрытие и подготовка МПИ							10	
4. Тема 9. Системы разработки рудных МПИ	2							
5. Тема 9. Системы разработки рудных МПИ			1					
6. Тема 9. Системы разработки рудных МПИ							10	
7. Тема 10. Приведение МПИ в посттехногенное состояние	2							
8. Тема 10. Приведение МПИ в по-сттехногенное состояние			1					
9. Тема 10. Приведение МПИ в по-сттехногенное состояние							8	
Всего	22		10				139	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Вокин В. Н., Морозов В. Н., Ахпашев Б. А. Основы горного дела: учебное пособие(Красноярск: ГУЦМиЗ).
2. Агошков М. И., Борисов С. С., Боярский В. А. Разработка рудных и нерудных месторождений: учебник для горных техникумов(Москва: Недра).
3. Трушков Н. И. Разработка рудных месторождений. Подземные работы: Ч. 2. Системы разработки(Москва ; Ленинград: Metallurgizdat).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. MS Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel), AutoCAD

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотечно-издательский комплекс СФУ обеспечивает открытый доступ обучающихся к следующим ЭБС:
2. Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)  
Принадлежность Адрес сайта Наименование организации  
-владельца, реквизиты договора на использование
3. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»  
сторонняя <http://e.lanbook.com>
4. Правообладатель ООО «Издательство «Лань»
5. Электронно-библиотечная системаBook.ru  
сторонняя <https://www.book.ru>
6. Правообладатель ООО «Книжная индустрия»
7. Электронно-библиотечная системаElibrary  
сторонняя <http://elibrary.ru>
8. Правообладатель ООО «РУНЭБ»
9. Электронно-библиотечная система «Университетская книга online»  
сторонняя <http://biblioclub.ru>
10. Правообладатель ООО «Ди-рект-Медиа»
11. Электронно-библиотечная системаZNANIUM.COM(ИНФРА-М)  
сторонняя <http://znanium.com>
12. Правообладатель ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»
- 13.

14. Доступ по сети Internet предоставляет пользователям СФУ, включая обучающихся, без ограничений. В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам НБ СФУ разработан библиотечный сайт (<http://bik.sfu-kras.ru>) с реализацией доступа к электронной библиотеке НБ СФУ.
15. На сайте библиотечно-издательского комплекса СФУ все студенты имеют доступ к дополнительному сервису – единый интегрированный поиск по всему объему электронных ресурсов НБ СФУ, и к ресурсам Виртуальных читальных залов

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебный процесс по дисциплине «Основы подземной разработки рудных месторождений» организуется в соответствии с действующими нормативными актами СФУ с учетом кредитно-модульного планирования образовательного процесса и возможности проведения всех видов занятий в календарные отрезки, длительность которых соответствует 1/3 длительности семестра. Окончание каждого отрезка завершается промежуточным контролем. Итоговая аттестация заканчивается - зачетом.

Различные формы учебных занятий учитываются в суммарной оценке знаний студентов в соответствии с нормами распределения зачетных единиц (приложение 1). График планирования учебного процесса и самостоятельной работы приведен в приложении 2.